

Методические рекомендации

Интерактивная Азбука. Играем и читаем с Хани

Система обучения чтению проста: на начальном этапе осваиваем звуки, далее – слоги, слоги складываем в слова.

Голосовые связки участвуют в создании звонких звуков. Достаточно произнести «з», «г», «ж», почувствовав вибрацию, движение в шее. Это и есть звук с использованием связок. А вот буквы «п», «х», «с» такого эффекта не дают, так как звуки являются глухими. Это только шум без участия голоса. Произнесите вместе с ребенком звонкие звуки, а затем – глухие.

На 40 карточках имеется 4 вида значков:



«Карандаш» 1. Ребенок проговаривает слова с карточек и письменно воспроизводит их на листе бумаги. 2. Ребенок рисует то, что изображено на карточке, не показывая другим, какое слово там написано. Задача окружающих определить по рисунку слово, а затем всем вместе составить на деревянном стержне данное слово из кубиков.



«Рупор» 1. Ребенок объясняет своими словами то, что изображено на карточке, не называя само слово. Окружающие должны его отгадать. 2. Взрослый называет слово с карточки, но не показывает, как оно пишется. Задача ребенка на слух составить на деревянном стержне данное слово из кубиков.



«Ладонки» 1. Предложите ребенку прохлопать в ладоши количество слогов в слове на карточке. 2. Слово можно показать с помощью пантомимы. Задача окружающих отгадать данное слово, а затем всем вместе составить на деревянном стержне данное слово из кубиков.



«Лампа» 1. Ребенок придумывает слова, противоположные по значению словам на карточках, к примеру, «утро» – «вечер», «лето» – «зима», «солнце» – «луна». Это антонимы. Назовите их и соберите из кубиков на деревянном стержне. 2. Загадайте загадку или зашифруйте слово необычным способом, к примеру, справа налево: «акту» – «утка» или перемена слогов: «палам» – «лампа». Пусть окружающие попробуют его отгадать. А затем все вместе составьте на деревянном стержне данное слово из кубиков.

Другие варианты игр:

Предложите ребенку поиграть в волшебство, превращая буквы в разные слова. Например, найдите карточку со словом «сыр» и попросите ребенка составить на деревянном стержне данное слово из кубиков. Меняем в слове «сыр» букву «ы» на «о», получилось слово «сор». В этом слове меняем букву «р» на «н», получаем новое слово «сон». Заменяем букву «н» на «к». Что получилось? А теперь, к примеру, выберем карточку со словом «кот» для составления ребенком из кубиков слов «кот» – «рот» – «рой» – «бой» – «вой» – «вор» – «сор» – «сыр».

Внимание! Каждое слово важно показывать, объяснять. Что такое «сыр», «сор», «сон», «сок», «бок», «бой», «рой», «рот», «кот» и т.д.?

Мы будем рады ответить на любые вопросы, возникшие при обучении детей чтению Интерактивной азбукой.

