

Методические рекомендации

Интерактивная Азбука. Играем и читаем с Хани

Система обучения чтению проста: на начальном этапе осваиваем звуки, далее – слоги, слоги складываем в слова.

Голосовые связки участвуют в создании звонких звуков. Достаточно произнести «з», «г», «ж», почувствовав вибрацию, движение в шее. Это и есть звук с использованием связок. А вот буквы «п», «х», «с» такого эффекта не дают, так как звуки являются глухими. Это только шум без участия голоса. Произнесите вместе с ребенком звонкие звуки, а затем – глухие.

Приступаем к обучению чтению.

1 этап. Осваиваем алфавит и слоги. Выберите вместе с ребенком любую букву, проговорите ее несколько раз, вспомните, какие слова на эту букву Вы знаете.

Найдите звонкие буквы (б, в, г) и глухие (п, ф, к). Озвучьте ребенку звуки и шумы букв. Это буква «Б», «Г», «Ф». Следующий шаг – возьмите гласные (а, о, у, е). Составьте вместе с ребенком слоги, проговаривая их. Например, ба-, бо-, бу-, бе-, фа-, фо-, фу-, фе-. Пусть ребенок повторяет за Вами. Обязательно похвалите его за успехи. Сделан первый шаг, и ребенок уже читает га-га-га, бе-бе-бе. Так говорят животные. Он также может легко собрать и прочитать ноту «фа». Поиграйте с каждой буквой в паре, составляя новые слоги. Например, ха-, ла, да-, за-, на-, ча-. Под «ча-ча-ча» прекрасно можно потанцевать. А «ха-ха-ха» уж точно не оставит равнодушным, если постараться говорить эти слоги разным голосом (медведя, кукушки, пчелы, кота и др.). Кстати, самый лучший способ читать слоги – это петь их. Помните школьные распевки? Ми-ми-ми-ми-ми. Ма-ма-ма-ма-ма. Мо-мо-мо-мо-мо. Попробуйте вместе с ребенком попеть их. Теперь можно собрать слова «он», «она», «я».

2 этап. Собираем простые слова из трех букв и проговариваем их. Вставьте карточку «кот» в подставку. Предложите ребенку найти среди кубиков нужные буквы для этого слова. Задача: быстро собрать на деревянном стержне данное слово из кубиков. Замените карточку на другую. Постарайтесь найти слово, в котором встречаются такие же буквы.

3 этап. Учимся собирать слова из четырех, пяти букв. Попросите ребенка выбрать двух животных, изображенных на карточках. Назовите их, запомните, из каких букв они состоят. Теперь карточки надо перевернуть той стороной, где нет слова. Задача ребенка – самостоятельно собрать из кубиков названия животных.

На 40 двусторонних карточках имеется **4 вида значков** и 4 цветные рамки. Карточки распределяются между игроками по цвету рамки кратно 10 шт. Один игрок чередует карточки также по цвету рамки, к примеру, сегодня красная и желтая рамка, завтра – голубая и зеленая.

«Карандаш» 1. Ребенок проговаривает слова с карточек и письменно воспроизводит их на листе бумаги. 2. Ребенок рисует то, что изображено на карточке, не показывая другим, какое слово там написано. Задача окружающих определить по рисунку слово, а затем всем вместе составить на деревянном стержне данное слово из кубиков.

«Рупор» 1. Ребенок объясняет своими словами то, что изображено на карточке, не называя само слово. Окружающие должны его отгадать. 2. Взрослый называет слово с карточки, но не показывает, как оно пишется. Задача ребенка на слух составить на деревянном стержне данное слово из кубиков.

«Ладочки» 1. Предложите ребенку прохлопать в ладоши количество слогов в слове на карточке. 2. Слово можно показать с помощью пантомимы. Задача окружающих отгадать данное слово, а затем всем вместе составить на деревянном стержне данное слово из кубиков.

«Лампа» 1. Ребенок придумывает слова, противоположные по значению словам на карточках, к примеру, «утро» – «вечер», «лето» – «зима», «солнце» – «луна». Это антонимы. Назовите их и соберите из кубиков на деревянном стержне.

2. Загадайте загадку или зашифруйте слово необычным способом, к примеру, справа налево: «акту» – «утка» или перемена слогов: «палам» – «лампа». Пусть окружающие попробуют его отгадать. А затем все вместе составьте на деревянном стержне данное слово из кубиков.

Другие варианты игр:

- Предложите ребенку поиграть в волшебство, превращая буквы в разные слова. Например, найдите карточку со словом «сыр» и попросите ребенка составить на деревянном стержне данное слово из кубиков. Меняем в слове «сыр» букву «ы» на «о», получилось слово «сор». В этом слове меняем букву «р» на «н», получаем новое слово «сон». Заменяем букву «н» на «к». Что получилось? А теперь, к примеру, выберем карточку со словом «кот» для составления ребенком из кубиков слов «кот» – «рот» – «рой» – «бой» – «вой» – «вор» – «сор» – «сыр». Внимание! Каждое слово важно показывать, объяснять. Что такое «сыр», «сор», «сон», «сок», «бок», «бой», «рой», «рот», «кот» и т.д.?
- Предложите ребенку распределить карточки по группам «времена года», «дикие животные», «игрушки», «все, что с хвостиками», «желтый цвет», «легкое», «прямоугольное по форме». Задача: найти в этих группах самое короткое слово и собрать его из букв.
- Вместе с ребенком найдите самую рычащую, самую прыгающую, самую веселую, самую дружную карточку. Дайте возможность ребенку запомнить, как составлены слова из букв на этих карточках. Переверните карточки. Задача: составить слова из букв под каждой карточкой, а затем сравнить с написанными словами.
- Выберите любые 5 карточек. Предложите ребенку сочинить короткую историю по ним.
- Возьмите 5 любых кубиков. Задача: составить из букв самое длинное слово.

Интересные факты:

- Первый и самый важный этап в обучении чтению – это освоение звуков.
- Звук и шум – не одно и то же. Звук – это колебания, воспринимаемые органами чувств животных и человека. А шум – это беспорядочное смешение звуков.
- В русском языке 42 звука, 16 из них произносятся без голоса.
- Звук «А» есть во всех языках мира.
- Чтение сохраняет физическое здоровье и развивает душевные качества: доброту, сострадание, силу духа. Складывать буквы в слова, слова в образы, осознавать то, что планировал выразить ими автор, и находить им объяснение – это тренировка для мозга. Кстати что именно в мозгу тренируется с помощью слов?
- Скорочтение позволяет сохранить зрение.

Мы будем рады ответить на любые вопросы, возникшие при обучении детей чтению Интерактивной азбукой.



ДЕЛАЙ РУКАМИ!



ПРИДУМЫВАЙ!



ГОВОРИ!



РИСУЙ!

